

Princip for klassedannelse

Skolen skal, ud fra de givne resurser, fordele eleverne i klasser, der tilgodeser den enkelte elev bedst muligt samtidig med, at der dannes velfungerende og bredt funderede klasser.

Retningslinjer for klassedannelse

Der sker ny klassedannelse i 0. årgang og 7. årgang.

Klassedannelse i 0. årgang

Eleverne fordeles efter følgende:

- Institutionernes vurdering vedrørende kammeratskabsrelationer og elevstyrker bruges i klassedannelsen.
- Oplysninger eksempelvis fra PPR og forældre om forhold, der skal tages særlige hensyn til.
- Der forsøges dannet velfungerende og bredt baserede klasser, sådan at eksempelvis ikke alle børnene fra en enkelt institution samles i samme klasse, at der er en lige kønsfordeling, at støttekrævende elever fordeles hensigtsmæssigt.

Klassedannelse i 7. årgang

Mølleskolen modtager elever fra Bjedstrup Skole, Gl. Rye Skole og Knudsøskolen til 7. årgang. Der dannes helt nye klasser, så alle elever gives de samme og bedst mulige integrationsbetingelser og får mulighed for et godt fælles afsæt. Der tages i vidt omfang hensyn til elever med særlige behov.

Klassedannelser sker i et samarbejde mellem klassernes afgivende lærere og Mølleskolen:

- De afgivende læreres vurdering vedrørende kammeratskabsrelationer og elevstyrker bruges i klassedannelsen.
- Ved sidste skole/hjemsamtale i 6. klasse oplyses eleven og forældrene om forhold de mener, bør indgå i overleveringen.
- Samlet skriftlig information om processen til alle kommende 7. klasse forældre.

Dette princip er ikke en hindring for at lave forsøg - eksempelvis med flydende klassedannelse eller andre muligheder.

Godkendt december 2014